

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	B	B	A	C	A	C	D	B	C	D	C	B	C	B	A

1. B 【热门考点】西周的分封制

【深度解析】选择 B: 根据材料信息可知, 夏商时期, 王的重臣多出自诸侯, 他们是各地宗族势力的代表, 王作为共主对王畿之外的地区控制能力有限, 而西周分封的诸侯多是王室、功臣、先代贵族, 表明中央对诸侯和地方的控制加强。排除 A: 西周不是大一统国家。排除 C: 初步的政治管理秩序在夏商时期就已存在。排除 D: “天下为家”的局面在夏朝时期就出现了。

史料解读

史料: 封建亲戚, 以蕃屏周。

解读: 史料的大意是“把王族、功臣、先代贵族分封到各地建立封国, 作为保护西周的屏障”, 表明在西周初期, 中央对地方的控制加强。

2. B 【核心素养】历史解释—中国古代的绘画艺术

【深度解析】选择 B: 根据材料“冯媛以身挡熊, 保护汉元帝”“班婕妤拒绝与汉成帝同辇, 以防成帝贪恋女色而贻误朝政”可知, 《女史箴图》中描绘的故事带有一定的教化功能, 说明这些画卷具有审美和教化的双重功能。排除 A: 《女史箴图》以描绘女范事迹为主题, 并不代表魏晋所有的艺术创作都以女性人物为重要主题。排除 C: 无法从《女史箴图》看出中国古代绘画作品的写实性。排除 D: 结合所学可知, 艺术创作并非都为了维护封建统治。

3. B 【热门考点】唐朝的社会阶层流动

【深度解析】选择 B: 材料信息表明唐朝社会上流行学习礼仪, 结合科举制的完善及开放的社会风气可知, 原本处于社会较低阶层的人流动到了上层, 或不同阶层的人相互接触的机会增多, 急需学习交际礼仪, 反映出社会阶层流动增强。排除 A: 交际礼仪学习需求属于上层社会的需求, 而非市民阶层的需求, 且市民阶层出现在宋代。排除 C: 唐代门阀贵族并没有消亡。排除 D: 流行学习交际礼仪并不代表社会崇尚虚荣。

4. A 【重难点考点】宋代的手工业经营结构

【深度解析】选择 A: 根据材料“听民自采, 所输辄倍之”可知, 宋代官府将官营手工业经营的矿产交由民间自行去开采, 获利丰厚, 反映宋代政府调整了手工业经营结构。排除 B: 明代中后期, 部分民营手工业超越官营手工业, 与材料时间不符。排除 C: 民营手工业获利丰厚不能代表地方财政自主性的提升。排除 D: 材料未体现官营手工业的生产技术问题。

5. C 【经典题型】数据图表类—中国的白银购买力

【破题关键】解答本题的关键是要看出“17 世纪后半期”至“18 世纪后半期”中国白银的购买力下降,然后结合所学可知,当时中国的茶叶、瓷器等大量卖到国外,白银大量流入中国,从而导致白银购买力下降的现象,说明中国在对外贸易中处于顺差地位,选择 C。

【深度解析】排除 A:赋税劳役征发的货币化会导致白银货币化,但不能导致白银贬值。排除 B:明清时期农业税仍然是政府的主要税源。排除 D:明清时期仍旧厉行重农抑商政策。

6. A 【新趋考点】宋代的婚姻观念

【深度解析】选择 A:根据材料“明中后期不论出身如何低贱,一旦骤得富贵就可与名门大姓结亲联姻”可知,随着经济地位的提升,人们的婚姻观念改变了,这是商品经济发展的结果。排除 B、D:材料“一旦骤得富贵就可与名门大姓结亲联姻”说明传统门户地位观念没有改变,传统伦理观念依然存在。排除 C:理学盛行于明朝,“逐渐衰微”表述错误。

7. C 【热门考点】戊戌变法的影响

【深度解析】选择 C:根据材料时间“1899 年”并结合所学可知,当时戊戌变法已经失败了,但是“志士通人”不敢谈经史、时务,忌讳孔教,言《春秋》《孟子》的人被视为乱党,表明戊戌变法对人们的思想冲击比较大,其影响仍然存在。排除 A:“颠覆”表述太过绝对。排除 B:清朝的闭关锁国在鸦片战争后就被打破了。排除 D:1895 年公车上书,与材料时间不符合。

8. D 【核心素养】历史解释—新文化运动的影响

【深度解析】选择 D:根据材料“改造国民性”“主体性和唤醒”可知,这些口号强调文学要塑造国人的主体性,促使国人觉醒,因此这些口号反映的是民主精神。排除 A、B、C:材料主旨强调的是民主精神,并没有涉及博爱、平等、科学精神。

9. B 【热门考点】抗日民主政权的建设

【深度解析】选择 B:根据材料“她碗里的黄豆乒乓落”“晋察冀边区”可知,这反映的是抗日战争时期的敌后抗日根据地的民主选举情况,选举活动体现了民主、平等原则,有利于抗日民主政权的建设。排除 A、C、D:根据材料“晋察冀边区”可知,材料反映的是抗日战争时期的活动,不是国民革命时期,内容是政权建设问题,不是土地革命和解放战争时期的土地改革运动。

10. C 【热门考点】新中国的外交

【深度解析】选择 C:根据材料可知 1950 年至 1952 年,“帝国主义”的词汇使用频率明显下降,反映出新中国成立后经过对内恢复经济、确立独立自主的外交政策、对外反抗美国霸权主义等提高了中国国际地位,改变了国际形象,使中国的国际安全环境大大改

善;“和平共处”的使用频率从 1953 年到 1956 年出现了迅速增长的趋势,表明这一时期中国希望对外实现和平共处,并在外交中宣传贯彻这一思想,有利于中国外交环境的改善。排除 A:20 世纪 50 年代初期,“一边倒”方针没有被废止。排除 B:中美关系在 20 世纪 70 年代出现缓和。排除 D:中国国际地位显著提高是在 20 世纪 70 年代。

11. D 【基础考点】改革开放

【深度解析】选择 D:根据材料信息可知,20 世纪 70 年代末 80 年代初是改革开放初期,农村正在进行经济体制改革,乡镇企业得到发展,吸引了国营工厂技术人员周末来兼职。排除 A:国民经济的主导是国有经济。排除 B:国营企业技术创新充满活力与材料中的现象不符。排除 C:1984 年,城市经济体制改革全面展开,与材料时间不符。

12. C 【新趋考点】奥斯曼帝国的统治

【深度解析】选择 C:根据材料“采用罗马皇帝的头衔;保留了君士坦丁堡东正教会;采用东罗马的宫廷仪式与行政制度”可知,穆罕默德的这些做法是为了缓解与被征服地区的尖锐矛盾,加强各方对政权的认同感,构建政权合法性,以便巩固奥斯曼帝国的统治。排除 A:奥斯曼帝国苏丹穆罕默德二世的做法是为了巩固自己的统治,并不是以罗马帝国继承者自居。排除 B:材料信息没有体现尚武精神。排除 D:材料信息不能反映出罗马皇帝是各国的偶像。

13. B 【热门考点】新航路开辟的影响

【深度解析】选择 B:根据材料信息并结合所学可知,商业中心转移至荷兰等大西洋沿海国家,荷兰商人贩卖各洲商品体现了流通商品和种类增加,世界的联系进一步加强,这些现象都属于新航路开辟后商业革命的表现。排除 A:材料反映的是商业革命,不是价格革命。排除 C:第一次工业革命时期商品输出才普及,与材料时间不符合。排除 D:第二次工业革命时期资本输出才流行,与材料时间不符合。

刷有所得·拓展 商业革命与价格革命

商业革命:是指新航路开辟后,开始出现全球性的商业联系,世界市场扩大,贸易规模扩大,商品种类增加;商业经营方式变化;商贸中心从地中海转移到大西洋沿岸;各国商业地位变化,法国、英国、荷兰等新兴商业强国兴起;世界市场的雏形开始形成。

价格革命:是指由于美洲大量金银流入欧洲,欧洲金银货币剧增,形成“通货膨胀”,金银贬值,物价上涨。它促进了欧洲的资本原始积累,资本主义加速发展,而收取定额货币地租的封建主财富相对贬值,走向衰落。

14. C 【核心素养】唯物史观—工业革命的原因

【深度解析】选择 C: 根据材料“它将迫使我们去发明加工工序和机器……从而把我们的制成品的价格降下来”可知, 作者认为工业革命的兴起是因为受到印度更便宜商品的冲击, 所以英国才要改进生产技术以降低商品成本, 这是对工业革命新的认识, 丰富了工业革命研究的视角。排除 A: 工业革命发生的根源是资本主义的发展, 材料并没有揭示。排除 B: 材料只提到印度产品便宜, 无法得出其技术先进的结论。排除 D: 材料中没有贸易的具体数据比较, 无法看出亚洲贸易是否占优势。

15. B 【基础考点】十九世纪以来的欧洲文学

【深度解析】选择 B: 根据材料“入侵英伦”“霍亨索伦王朝统治下的伦敦”“英格兰的报应”等可知, 英国民众对国家命运表示担忧, 德国民众希望德国战胜英国, 这反映出世界局势潜藏着巨大的危机。排除 A: 材料强调的是文艺作品中体现的世界危机, 英国民众并不期待世界大战。排除 C: 材料信息无法体现出“开始”。排除 D: 材料信息没有涉及工业革命与文化事业发展的关系。

16. A 【经典题型】图片史料类—马歇尔计划的影响

【深度解析】选择 A: 根据漫画内容和所学可知, 马歇尔计划虽然促进了欧洲经济的复兴, 但也将西欧各国置于美国的控制之下, 漫画内容揭示了美国试图通过马歇尔计划控制欧洲的真相。排除 B: 该漫画意在揭示美国试图通过马歇尔计划控制法国经济, 不是赞扬马歇尔计划的好处。排除 C: 漫画主旨说明法国经济被美国控制, 没有表达法国人民的美好憧憬。排除 D: 马歇尔计划对西欧有利也有弊, 漫画体现的是弊端, 且漫画主观性较强, “再现历史客观事实”的说法不符合实际。

17. 示例:

五四运动前, 面对民族危机的逐步加深, 资产阶级先进知识分子为救亡图存, 进行戊戌变法、辛亥革命等, 试图走资本主义道路实现中国近代化; 新文化运动前期倡导民主、科学, 全盘肯定西方的文化, 在知识界造成了较大影响; 作为一战战胜国, 中国知识界幻想在巴黎和会挽回被侵占的权利, 威尔逊提出“十四点计划”, 反对既存的帝国主义国际秩序, 倡导民族自决, 受到中国知识界的欢迎。一战后召开的巴黎和会是帝国主义国家重新确立世界秩序的分赃会议, 威尔逊维护美国利益, 他所倡导的民族自决等主张根本无法实现; 巴黎和会将原德国在中国山东的权益转交给日本, 对威尔逊寄予厚望的中国知识界大失所望, 中国民族主义情绪高涨, 五四运动爆发; 中国知识界受到一战刺激, 开始寻求新的救国道路, 由效仿英美转向苏俄, 马克思主义在中国广泛传播, 列宁在中国知识界的地位开始高于威尔逊。(6 分)

总之, 中国先进知识分子受到时代影响, 对西方资本主义文明的

认识逐步深化,最终走上马克思主义道路,客观上推动了中国民主革命的深入发展。(2分)

【热门考点】中国民主革命道路的探索

【深度解析】

材料关键句/所学知识	答案要点
“陈独秀在 1918 年底所作的《每周评论》的《发刊词》中曾称威尔逊为‘世界上第一个好人’” 所学知识:中国学习西方的历程	五四运动前,面对民族危机的逐步加深,资产阶级先进知识分子为救亡图存,进行戊戌变法、辛亥革命等,试图走资本主义道路实现中国近代化
所学知识:新文化运动的影响	新文化运动前期倡导民主、科学,全盘肯定西方的文化,在知识界造成了较大影响
“威尔逊针锋相对地提出了他著名的‘十四点计划’” 所学知识:一战后中国的诉求	作为一战战胜国,中国知识界幻想在巴黎和会挽回被侵占的权利,威尔逊提出“十四点计划”,反对既存的帝国主义国际秩序,倡导民族自决,受到中国知识界的欢迎
“以前颇为吹捧威尔逊的陈独秀也不得不认为他‘好发理想的大议论’,其实又‘不可实行’” 所学知识:巴黎和会的实质	一战后召开的巴黎和会是帝国主义国家重新确立世界秩序的分赃会议,威尔逊维护美国利益,他所倡导的民族自决等主张根本无法实现;巴黎和会将原德国在中国山东的权益转交给日本,对威尔逊寄予厚望的中国知识界大失所望,中国民族主义情绪高涨,五四运动爆发
“到 1923 年 12 月,北大进行民意测量,投票选举世界第一伟人,497 票中列宁独得 227 票居第一” 所学知识:俄国十月革命的影响	中国知识界受到一战刺激,开始寻求新的救国道路,由效仿英美转向苏俄,马克思主义在中国广泛传播,列宁在中国知识界的地位开始高于威尔逊
综合上述材料并结合所学	中国先进知识分子受到时代影响,对西方资本主义文明的认识逐步深化,最终走上马克思主义道路,客观上推动了中国民主革命的深入发展

18. 甲:占比最大的是工人,说明中国共产党党员主要来自工人,当时中共将革命重点放在城市,因此这是在中共开辟农村包围城市、武装夺取政权的革命道路之前,中共以城市为中心开展革命斗争,据此判定甲是 1927 年 4 月。(3分)

乙:占比最大的是农民,其次是军人,两者占了中共党员中的绝大

多数,说明中共此时通过维护农民利益充分发动了农民,也重视军队的建设,也体现出军队力量的强大,这是解放战争时期推行土地改革、收编国民党军队的结果,据此判定乙是 1949 年 10 月。(3 分)

丙:地主、中小商人占比不小,说明中共当时与地主阶级、民族资产阶级联合起来开展革命,这是抗日战争时期中共实行全面抗战路线,建立抗日民族统一战线的需要,据此判定丙是 1938 年。(2 分)

【重难点考点】中国共产党对民主革命道路的探索

【深度解析】甲:根据表格数据“工人占 50.8%”和其他数据可以判断出占比最大的是工人,说明中国共产党党员主要来自工人,结合所学可知 1927 年中共将革命重点放在城市,因此这是在中共开辟农村包围城市、武装夺取政权的革命道路之前,中共以城市为中心开展革命斗争,据此判定甲是 1927 年 4 月。乙:根据表格数据“农民占 59.6%”“军人占 24%”可以判断出当时占比最大的是农民,其次是军人,两者占了中共党员中的绝大多数,说明中共当时通过维护农民利益充分发动了农民,也重视军队的建设,体现出军队力量的强大,这是解放战争时期推行土地改革、收编国民党军队的结果,据此判定乙是 1949 年 10 月。丙:根据表格数据“中小商人占 10%”“地主占 12%”可以判断出地主、中小商人占比不小,说明中共当时与地主阶级、民族资产阶级联合起来开展革命,这是抗日战争时期中共实行全面抗战路线,建立抗日民族统一战线,以抵抗日寇侵略的需要,据此判定丙是 1938 年。

19. (1)特点:中国,注重内心的宁静,具有静态特征;大多为个人项目。(4 分)西方,注重个性张扬,具有动态特征;以集体活动为主。(4 分)

原因:中国,农耕经济的封闭性、稳定性,崇尚平静;以儒释道为哲学基础。(4 分)西方,工商业经济发达,推崇竞争和冒险精神;源于人文主义传统思想。(4 分)

(2)变化:逐渐世俗化;形式更为多样、内容更为丰富;逐渐理性化、文明化;逐渐以立法规范;逐渐普及化和层次化;日益商业化。(任答四点 8 分)

【新趋考点】中西方传统休闲文化比较

【深度解析】(1)特点:中国,根据材料一“中国人惯于以卧游、神游来取代激烈的运动”“生命在于静止”→注重内心的宁静,具有静态特征;根据材料一“传统休闲活动也大多是练拳、练气功、琴棋书画、花鸟鱼虫、作诗、登高等个人项目”→大多为个人项目。西方,根据材料一“西方人奉行‘生命在于运动’”并结合所学→注重个性张扬,具有动态特征;根据材料一“西方则除拳击、击剑、摔跤

等个人争雄的项目外,更多的是结队成伙的足球、篮球、排球比赛等集体项目”→以集体活动为主。原因:中国,根据材料一“中国许多理学和道学大师们都主张‘生命在于静止’”并结合所学中国自给自足小农经济的特点→农耕经济的封闭性、稳定性,崇尚平静;以儒释道为哲学基础。西方,根据材料一“西方人奉行‘生命在于运动’”并结合所学→工商业经济发达,推崇竞争和冒险精神;根据材料一“除拳击、击剑、摔跤等个人争雄的项目外”并结合所学→根源于人文主义传统思想。

(2)变化:可根据材料二关键句归纳得出。

材料关键句	答案要点
“人们的日常休闲逐渐远离宗教生活,礼拜日的宗教活动逐渐被全新的周末度假旅游代替”	逐渐世俗化
“阅读报纸、通俗小说”“到酒吧喝酒、观看体育比赛、从事各种体育活动”	形式更为多样、内容更为丰富
“各种斗兽运动逐渐被禁止”	逐渐理性化、文明化
“为足球、拳击格斗等运动制订了比较完善的比赛规则,且在娱乐场所加强了立法和规范”	逐渐以立法规范
“原来只有贵族才能享受的休闲生活也走进了普通民众的日常”	逐渐普及化和层次化
“到 19 世纪,英国人的休闲生活已经与整个商业经济紧密地联系在一起”	日益商业化

20. 示例:

论题:汉唐文化——统一与兼容并存。(2 分)

阐释:汉武帝“尊崇儒术”,儒学被确立为封建正统思想。魏晋迄于隋唐,一直以儒家思想作为官方的指导思想来统治和治理国家,儒家思想成为社会主流思想,这体现了汉唐文化的统一性。虽然汉武帝尊崇儒术,但是一些思想学派转入民间继续发展。两汉之际,佛教传入中国;东汉时期,道教开始形成并发展起来;魏晋时期,玄学兴起,逐渐形成了儒、释、道三教并立的局面,并延续至唐代。三教之间既相互辩驳,又相互吸收,中华文化呈现出多元发展的景象,这体现了汉唐文化的兼容性。(8 分)

结论:总之,汉唐文化的统一性与兼容性并存,并在统一与兼容中获得发展。(2 分)

【重难点考点】汉唐文化的特征

【深度解析】本题属于开放性试题,要求自拟论题并展开论述,具体可按以下步骤答题:

第一步:拟定论题。根据材料“汉唐时期是中国古代文化发展的重要阶段,这一时期的文化不仅取得了巨大成就,而且表现出鲜

明的时代特征……一是统一与兼容”可以得出论题：汉唐文化——统一与兼容并存。

第二步：具体阐释。结合所学汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”的措施及影响→汉武帝“尊崇儒术”，儒学被确立为封建正统思想；魏晋迄于隋唐，一直以儒家思想作为官方的指导思想来统治和治理国家，儒家思想成为社会主流思想，这体现了汉唐文化的统一性。结合所学两汉之际佛教传入、道教的兴起与魏晋玄学的盛行→虽然汉武帝尊崇儒术，但是其他思想学派转人民间继续发展。两汉之际，佛教传入中国；东汉时期，道教开始形成并发展起来；魏晋时期，玄学兴起，逐渐形成了儒、释、道三教并立的局面，并延续至唐代。结合所学儒、释、道的关系→三教之间既相互辩驳，又相互吸收，中华文化呈现出多元发展的景象，这体现了汉唐文化的兼容性。

第三步：总结升华。汉唐文化的统一性与兼容性并存，并在统一与兼容中获得发展。